



Universidade Federal do Ceará  
Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-  
Graduação



## FORMULÁRIO PARA CRIAÇÃO DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>1. IDENTIFICAÇÃO DO PROGRAMA:</b>		
Programa	Programa de Pós-Graduação em Arquitetura, Urbanismo + Design da UFC	
<b>2. TIPO DE COMPONENTE:</b>		
Atividade ( )	Disciplina (X)	Módulo ( )
<b>3. NÍVEL:</b>		
Mestrado (X)		Doutorado ( )
<b>4. IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE:</b>		
Nome:	Pesquisa e Metodologia Científica em Arquitetura e Urbanismo e Design	
Código:	AUD0013	
Carga Horária	64HS	
Nº de Créditos:	4	
Optativa:	Sim ( )	Não (X)
Obrigatória:	Sim (X)	Não ( )
Área de Concentração:	Produção do Espaço Urbano e Arquitetônico	
<b>5. DOCENTE RESPONSÁVEL:</b>		
Ricardo Figueiredo Bezerra		
<b>6. JUSTIFICATIVA:</b>		
<p>Disciplinas que envolvem a questão da metodologia científica estão presentes na grande maioria dos programas de pós-graduação.</p> <p>Considerando a evolução do processo de aprendizagem, onde se valoriza, a cada dia, a busca do conhecimento pelo próprio aluno, seguindo o método PBL (Problem based learning), a disciplina parte da necessidade concreta de cada aluno em relação ao desenvolvimento do seu trabalho de dissertação - considerando a definição do tema, problema, questão e hipóteses - criando, dessa forma, uma abordagem individual de solução de uma determinada pesquisa.</p> <p>As descobertas individuais do conhecimento específico da disciplina e suas aplicações nos casos particulares são discutidas coletivamente em formato de seminário. Dessa forma, a disciplina se desenvolve procurando se adequar a cada</p>		

participante e seu trabalho de dissertação.

#### **7. OBJETIVOS:**

- Examinar as questões metodológicas relevantes para a elaboração de uma Dissertação de Mestrado.
- Enfatizar os fundamentos histórico-culturais e socioeconômicos subjacentes às linhas de pesquisa do programa, visando apoiar a organização dos planos de trabalho e dos quadros de referência teórico-conceituais dos alunos.
- Destacar a importância dos métodos de pesquisa para o trabalho de reflexão do arquiteto urbanista, enfatizando os nexos entre seu conhecimento técnico-profissional e outros campos de conhecimento.
- Estimular nos participantes a capacidade de buscar conhecimento acerca dos temas principais da disciplina, de forma primeiramente individual e depois coletiva.
- Superpor o aprendizado de metodologia científica com o processo de definição do problema a ser investigado ao longo do Mestrado.
- Dar ao aprendizado de metodologia científica um formato de experimento individual e coletivo (ajuda mútua) onde cada participante constrói sua própria metodologia baseado no problema central da sua dissertação.

#### **8. EMENTA:**

A disciplina estimula os alunos a refletir sobre as etapas do trabalho científico, destacando: Sistemática geral da pesquisa, focalizando: a identificação dos temas; a definição do objetivo/problema; o recorte dos objetos de estudo; o estabelecimento das abordagens; a formulação das hipóteses de pesquisa; - A gênese, evolução e prognósticos da problemática concreta que cada pesquisador deverá enfrentar, isto é, o conhecimento da história do problema envolvendo suas interpretações. As diferentes abordagens teóricas e as soluções práticas dependem do domínio de métodos e instrumentos utilizados na pesquisa histórica; O levantamento, sistematização e controle dos dados empíricos dos objetos de estudo, das variáveis e estruturas significativas, com suas escalas, incidência e frequência de fenômenos, amplitude e significado dos problemas, dimensões e condicionantes das situações concretas; - A identificação dos sujeitos e agentes associados às situaçõesproblemas, para explicitar o jogo de interesses, as diferentes representações e aspirações, e as reivindicações em conflito; Outros métodos e instrumentos de pesquisa que poderão ser adaptados de procedimentos científicos já desenvolvidos em outros campos ou disciplinas das Ciências Sociais Aplicadas.

#### **9. PROGRAMA DA DISCIPLINA/ATIVIDADE/MÓDULO:**

A disciplina se desenvolve num só módulo contínuo. Nele são abordados os

seguintes assuntos :

- Compreensão da estrutura do trabalho científico.
- Os métodos de pesquisa em relação ao objeto a ser tratado - métodos qualitativos e quantitativos.
- Apropriação do vocabulário técnico inerente à pesquisa científica
- Preparação de resenha crítica metodológica de teses e dissertações sobre trabalhos acadêmicos similares ao pretendido. Essa resenha é apresentada em formato de seminário, dando ao grupo todo, oportunidade de adquirir conhecimentos sobre trabalhos relevantes.
- Definição do tema, objeto, problema, questão, hipóteses, instrumentos de coleta e análise de dados.
- Preparação de artigo científico, para publicação, acerca do processo de definição da metodologia a ser empregada na dissertação de cada participante, devendo esse trabalho servir de base para o texto final da dissertação.
- 

#### 10. FORMA DE AVALIAÇÃO:

Esta deverá ser feita de forma individual e coletiva, baseada na participação durante os seminários e na preparação das tarefas determinadas em conjunto com a turma de participantes e o docente responsável, em especial o trabalho final da preparação do artigo científico.

#### 11. BIBLIOGRAFIA:

BEAUD, Stéphane; WEBER, Florence. *Guia para a pesquisa de campo*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2007.

BECKER, Howard. *Falando de sociedade*. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

BECKER, Howard. *Segredos e Truques da Pesquisa*. Rio de Janeiro, Zahar, 2007.

BECKER, Howard. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2007.

BECKER, Howard. *Truques da escrita: para começar e terminar teses, livros e artigos*. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

DENZIN, N.K., Yvonna, S.L., et al. *O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens*. Porto Alegre, Artemed, 2006.

DESCARTES, René. *Discurso sobre o método*. Coimbra, Almedina, 1992.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo, Ed. Perspectiva, 1977.

FLEISCHER, Soraya; SCHUCH, Patrice. (Orgs). *Ética e regulamentação na*

*pesquisa antropológica*. Brasília, DF: Letras Livres: Ed. Universidade de Brasília, 2010. p. 39-70.

FLICK, Uwe. *Introdução à pesquisa qualitativa*. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

FOOTE-WHYTE, William. *Sociedade de Esquina*. Rio de Janeiro: Zahar, 2005.

HOBBSAWN, Eric. *Sobre História*. São Paulo, Cia. das Letras, 2008.

KAPLAN, A. *A Conduta na Pesquisa*. São Paulo, Herber, 1969.

LAMPARELLI, Celso Monteiro. *Metodologia Aplicada à Arquitetura e Urbanismo*. São Paulo, FAU- USP, 2000. (Cadernos de Pesquisa do LAP, n.15).

LAVINNE, Dionne & DIONNE, Jean. *A Construção do Saber: Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, ARTMED, 1999.

MARICATO, E. As idéias fora do lugar e o lugar fora das idéias: planejamento urbano no Brasil. In: ARANTES, O.; VAINER, C. MARICATO, E. *A cidade do pensamento único: desmanchando consensos*. Petrópolis: Vozes, 2000. P. 121-192.

MILLS, C.W. *A Imaginação Sociológica*. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1969.

POLAK, Ymiracy Nascimento de Souza; DINIZ, José Alves; SANTANA, José Rogério. *Dialogando sobre metodologia científica*. Fortaleza, CE: Edições UFC, 2011.

POPPER, Karl. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo, Cultrix/ Edusp, 1975.

RAMÍREZ, Juan Antonio. *Cómo escribir sobre arte y arquitectura*. Barcelona, Ediciones de Serbal, 1996.

RICOEUR, Paul. *Interpretação e ideologias*. Rio de Janeiro, Francisco Alves, 1983.

SANTOS, Milton. *Espaço e método*. São Paulo: Nobel, 1985. SERRA, Geraldo. *Pesquisa em arquitetura e urbanismo: guia prático para o trabalho de pesquisadores em pós-graduação*. São Paulo: Edusp Mandarin, 2006.

SCHUCH, Patrice; VIEIRA, Miriam Steffen; PETERS, Roberta. *Experiências, dilemas e desafios do fazer etnográfico contemporâneo*. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2010. p. 205-227.

SERRA, G. G. *Pesquisa em Arquitetura e Urbanismo. Guia prático para o trabalho de pesquisadores em pós-graduação*. 1ª. ed. São Paulo: Universidade de São Paulo, Mandarin, 2006.

SOUZA, Marcelo Lopes de. *Mudar a cidade : uma introducao critica ao planejamento e a gestão urbanos*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

TUAN, Yi-Fu. *Espaço e lugar: a perspectiva da experiência*. São Paulo: Difel, 1983.

YIN, R.K. *Estudo de caso: planejamento e métodos*. Porto Alegre, Artmed, 2005. LACAZE, Jean-Paul. *Os métodos do urbanismo*. São Paulo: Papirus, 1993.



**Trâmite/Aprovação nas Instâncias Colegiadas:**

**I. Aprovado em Reunião do Colegiado da Coordenação do Curso em:**

Fortaleza, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador(a)

**II. Aprovado em Reunião do Conselho de Departamento em:**

Fortaleza, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento

**III. Aprovado em Reunião do Conselho de Centro/Faculdade em:**

Fortaleza, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Diretor(a)

**IV. Aprovado em Reunião do Conselho de Ens, Pesq e Extensão em:**

Fortaleza, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Pró-Reitor(a) de Pesquisa e Pós-Graduação